

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: CONNESSIONI IN APPRENDIMENTO

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: A - Assistenza
3. Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO: 12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo del progetto è “garantire che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a risultati di apprendimento pertinenti ed efficaci.
Il progetto punta a tre obiettivi intermedi capaci di mitigare le criticità evidenziate:

- Aumento delle competenze di base in matematica e italiano degli studenti
- Aumento della percentuale di studenti in possesso di metodi di studio efficaci
- Aumento dei servizi dotati di laboratori didattici innovativi

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari rappresentano il cuore innovativo del progetto, configurandosi come facilitatori dell'apprendimento, tutor di prossimità generazionale e agenti di innovazione didattica. Il loro ruolo si articola attraverso un percorso di crescente responsabilizzazione che valorizza l'energia giovanile e la capacità di stabilire relazioni autentiche con i beneficiari.

1. IL PERCORSO DI PROGRESSIVA RESPONSABILIZZAZIONE DEI VOLONTARI

La prima settimana si configura come orientamento specialistico dove il volontario comprende approcci pedagogici, metodologie didattiche innovative, strumenti di valutazione degli apprendimenti. L'accoglienza dedicata permette di orientarsi nella complessità del sistema educativo contemporaneo.

L'affiancamento totale all'Operatore Locale di Progetto permette di osservare le dinamiche didattiche, comprendere i ritmi dell'apprendimento personalizzato, apprendere le modalità relazionali appropriate nel lavoro educativo con minori.

Il volontario assume progressivamente responsabilità operative nelle tre macro-aree di intervento, sempre con supervisione ma con crescente autonomia nella gestione didattica e relazionale.

2. LE ATTIVITÀ SPECIFICHE NELLE TRE AZIONI DEL PROGETTO

Tecniche di individualizzazione didattica - Ruolo di Tutor Educativi Specializzati (*Attività nell'assessment e progettazione personalizzata; Attività nei laboratori di potenziamento cognitivo; Attività nel tutoraggio didattico specializzato*)

Laboratori di alfabetizzazione - Ruolo di Facilitatori Multiculturali (*Attività nell'alfabetizzazione digitale; Attività nei laboratori linguistici; Attività nella peer education*)

Reti di supporto territoriali - Ruolo di Connettori Sistemici (*Attività nel coordinamento con le scuole; Attività nel coinvolgimento delle famiglie; Attività nella rete integrata dei servizi*)

ENTE	ATTIVITÀ DEI VOLONTARI
ACB Social Inclusion (Arezzo)	I volontari supporteranno laboratori di potenziamento delle competenze di base in italiano e matematica per minori a rischio dispersione scolastica, utilizzando metodologie didattiche innovative e inclusive. Condurranno attività di alfabetizzazione digitale per sviluppare competenze tecnologiche nei beneficiari. Faciliteranno gruppi di studio cooperativo dove gli studenti potranno supportarsi reciprocamente nell'apprendimento. Forniranno tutoring individualizzato personalizzato sulle esigenze specifiche di ogni studente. Parteciperanno al coinvolgimento delle famiglie attraverso percorsi di orientamento scolastico e incontri formativi.
Aracon Cooperativa Sociale Onlus (Udine)	I volontari co-condurranno laboratori didattici innovativi utilizzando gamification e digital storytelling per rendere l'apprendimento più coinvolgente e motivante per il recupero delle competenze di base. Supporteranno nella creazione di Piani Educativi Individualizzati partecipando agli assessment iniziali e alla definizione di obiettivi personalizzati per ogni studente. Organizzeranno attività di peer tutoring formando gli studenti più preparati a supportare i compagni in difficoltà. Coordineranno con le scuole del territorio per sviluppare attività integrative che rafforzino il percorso scolastico dei beneficiari.
Centro di Accoglienza Padre Nostro ETS (Palermo)	I volontari gestiranno laboratori di italiano L2 per minori stranieri utilizzando approcci comunicativi e metodologie specifiche per l'apprendimento della seconda lingua. Condurranno attività di media literacy per sviluppare pensiero critico e uso consapevole dei media digitali. Forniranno supporto allo studio personalizzato attraverso sessioni individuali mirate al recupero delle lacune e allo sviluppo di strategie di apprendimento efficaci. Collaboreranno con le scuole per contrastare l'abbandono scolastico attraverso monitoraggio costante e interventi tempestivi.
Comunità San Martino al Campo (Trieste)	I volontari organizzeranno laboratori di metodo di studio per insegnare agli studenti tecniche efficaci di apprendimento, memorizzazione e organizzazione del materiale didattico. Condurranno attività di potenziamento cognitivo attraverso esercizi mirati e giochi educativi che stimolino le capacità logiche e di problem solving. Faciliteranno percorsi di orientamento formativo. Supporteranno nell'uso di tecnologie educative introducendo coding e realtà virtuale come strumenti di apprendimento innovativo. Creeranno reti territoriali con servizi sociali e istituti scolastici per interventi coordinati.
Cooperativa Sociale AMA AQUILONE (Ascoli Piceno)	I volontari condurranno attività di tutoring specializzato per studenti con difficoltà di apprendimento, utilizzando strategie didattiche personalizzate e strumenti compensativi adeguati. Organizzeranno laboratori di competenze digitali seguendo il framework DigComp 2.2 per certificare le abilità tecnologiche acquisite dai beneficiari. Faciliteranno percorsi di orientamento attraverso bilanci di competenze, test attitudinali e incontri informativi sulle opportunità formative del territorio. Coinvolgeranno le famiglie in gruppi di auto-mutuo aiuto dove i genitori possano condividere esperienze e strategie educative.
Fondazione LA GRANDE CASA (Padova)	I volontari supporteranno laboratori di matematica utilizzando serious games e metodologie ludiche che rendano l'apprendimento dei concetti matematici più accessibile e coinvolgente. Condurranno attività per il recupero delle competenze di base in italiano attraverso lettura guidata, produzione scritta e comprensione del testo. Organizzeranno laboratori di alfabetizzazione emotiva per aiutare gli studenti a riconoscere e gestire le proprie emozioni nel contesto scolastico. Faciliteranno circoli di studio autogestiti dove gli studenti possano sviluppare autonomia nell'apprendimento. Documenteranno i progressi con portfolio digitali che valorizzino il percorso di crescita.
Il Sorriso del Beato Giuseppe Puglisi (Palermo)	I volontari gestiranno percorsi di tutoraggio individuale per minori con fragilità socioeconomiche, fornendo supporto personalizzato nello studio e nell'organizzazione del lavoro scolastico. Organizzeranno laboratori di scrittura creativa per sviluppare competenze espressive e comunicative attraverso la produzione di testi narrativi e poetici. Condurranno attività di debate educativo per potenziare le capacità argomentative e il pensiero critico degli studenti attraverso discussioni guidate su temi di attualità. Organizzeranno attività interculturali per valorizzare la diversità e promuovere l'integrazione. Medieranno con le famiglie per creare un ambiente educativo coeso che contrasti la dispersione scolastica.
Oasi 2 (Bari)	I volontari co-condurranno laboratori di potenziamento cognitivo utilizzando metodologie attive e partecipative per sviluppare le capacità logico-matematiche e linguistiche degli studenti a rischio. Organizzeranno laboratori di competenze digitali per insegnare l'uso consapevole e produttivo delle tecnologie nell'apprendimento e nella vita quotidiana. Supporteranno nella creazione di materiali didattici inclusivi che rispondano ai diversi stili di apprendimento e bisogni educativi speciali dei beneficiari. Faciliteranno attività di peer education formando studenti tutor e supervisionando le sessioni di supporto tra pari. Coordineranno con centri di formazione professionale del territorio per orientare gli studenti verso percorsi formativi adeguati.
Parrocchia Santa Marina Vergine (Reggio Calabria)	I volontari organizzeranno doposcuola specializzato strutturato per livelli, fornendo supporto differenziato in base alle esigenze specifiche di apprendimento di ogni studente. Condurranno laboratori di metodo di studio per insegnare tecniche efficaci di memorizzazione, sintesi e rielaborazione dei contenuti scolastici. Faciliteranno percorsi di orientamento scolastico attraverso colloqui individuali e attività di esplorazione delle proprie attitudini e interessi. Coinvolgeranno le famiglie in incontri formativi su come supportare i figli nello studio e nell'uso consapevole delle tecnologie. Supporteranno nell'uso di piattaforme e-learning. Collaboreranno con le scuole per percorsi integrati di prevenzione della dispersione.

San Pancrazio (Cosenza)	I volontari supporteranno attività di recupero competenze di base attraverso metodologie innovative come cooperative learning e learning by doing che favoriscano l'apprendimento attivo e partecipativo. Faciliteranno laboratori di cittadinanza digitale per educare all'uso responsabile e sicuro di internet e dei social media. Organizzeranno attività di tutoring tra pari creando gruppi di studio dove gli studenti più preparati possano supportare i compagni, sviluppando competenze relazionali e di leadership. Creeranno reti con servizi socioeducativi locali per garantire interventi coordinati e supporto integrato ai beneficiari. Gestiranno la documentazione e il monitoraggio dei percorsi individuali degli studenti.
-------------------------	--

SEDI DI SVOLGIMENTO:

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	ACB Social Inclusion	215060 - Sede operativa	AREZZO (AR)	VIA ERITREA 9	2 (1)
2	Aracon Cooperativa Sociale Onlus	148092 - Aracon Coop. Soc. Onlus	UDINE (UD)	VIA SAGRADO 3	1
3	Centro di Accoglienza Padre Nostro ETS	147263 - Sportelli Integrati Territoriali	PALERMO (PA)	Via Giovanni Simoncini Scaglione 17	3 (1)
4	Comunità San Martino al Campo	201005 - SMaC	TRIESTE (TS)	VIA Del Molino a Vento 83	1
5	Cooperativa Sociale AMA Aquilone	148146 - Casa "La Navicella"	ASCOLI PICENO (AP)	VIA NAVICELLA 148	2 (1)
6	Fondazione La Grande Casa	148286 - Comunità Gian Burrasca	SANTA GIUSTINA IN COLLE (PD)	Via S. Giorgio 48	1
7	Il Sorriso del Beato Giuseppe Puglisi	231104 - Sede operativa	PALERMO (PA)	VIA PAOLO ORSI 6	2
8	Oasi 2	215065 - Comunità C.A.S.A.	RUVO DI PUGLIA (BA)	Strada Provinciale 63 Ruvo Calendano SNC	1
9	Parrocchia Santa Marina Vergine	172802 - Centro Minori a Rischio	POLISTENA (RC)	Via Catena 45	3 (1)
10	San Pancrazio	147256 - Sede Operativa	COSENZA (CS)	Contrada Macchia della Tavola 20/d	2 (1)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti: 18

Numero posti con vitto e alloggio: 0

Numero posti senza vitto e alloggio: 15

Numero posti con solo vitto: 3

Solo Vito				
Ente	Cod. Sede	Indirizzo	Comune	Nr. Vol
Cooperativa Sociale AMA Aquilone	148146 - Casa "La Navicella"	Ascoli Ppiceno (AP)	VIA NAVICELLA 148	2
Fondazione La Grande Casa	148286 - Comunità Gian Burrasca	Santa Giustina in Colle (PD)	Via S. Giorgio 48	1

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

In considerazione delle attività da svolgersi si chiede:

- Disponibilità a svolgere attività fuori sede
- Disponibilità alla flessibilità oraria e all'eventuale turnazione.
- Disponibilità a svolgere servizio nei giorni di sabato e festivi.
- Disponibilità a svolgere missioni anche in luoghi diversi dalla sede del servizio o fuori Regione.
- Disponibilità alla guida di autoveicoli messi a disposizione dell'Ente se in possesso di patente di tipo B.
- Rispetto del regolamento interno dell'Ente.
- Rispetto della privacy.

N° Ore Di Servizio Settimanale: 25

N° Giorni di Servizio Settimanali: 5

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio. Tale certificazione sarà rilasciata da soggetti titolari ai sensi e per gli effetti del D.L.G.S. n. 13/2013, previo superamento di apposito esame.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, così ripartiti:

- scheda di valutazione: max 80 punti;
- precedenti esperienze: max 18 punti;
- titoli di studio: max 12 punti

Di tali criteri di selezione si provvede a dare adeguata pubblicità sul sito internet del CNCA.

I candidati che abbiano ottenuto in fase di colloquio un punteggio inferiore a 48/80, sono dichiarati non idonei a svolgere il servizio civile nel progetto per il quale hanno sostenuto le selezioni; in tal caso non si effettua il conteggio per la valutazione di titoli di studio ed esperienze.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale, relativa alle tematiche della sicurezza, ai diritti e doveri del volontario, ai fondamenti storici e giuridici del servizio civile universale, agli aspetti di comunicazione, gestione e organizzazione del servizio, ha una durata di 30 ore, di cui 21 in presenza e 9 in modalità asincrona a distanza. Sarà realizzata entro 180 giorni dall'avvio del progetto.

Le 21 ore in presenza verranno organizzate in 3 giornate consecutive. È possibile che venga realizzata anche in una sede diversa da quella di svolgimento del progetto e in altra regione. In tal caso le spese di spostamento e soggiorno saranno a carico dell'ente.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica, finalizzata al fornire le conoscenze utili allo svolgimento delle attività del progetto presso le varie sedi di attuazione dello stesso, ha una durata di 72 ore e sarà realizzata in loco, presso le varie sedi di svolgimento dei progetti di servizio civile. Sarà realizzata entro 90 giorni dall'avvio del progetto.

Nr.	MODULO	ORE
1	Supporto Educativo Personalizzato - Metodologie Didattiche e Pedagogiche	8
2	Supporto Educativo Personalizzato - Strumenti e Tecnologie Educative	12
3	Metodologie per il Recupero delle Competenze - Metodologie e Progettazione	8
4	Metodologie per il Recupero delle Competenze - Conduzione Pratica e Gestione Gruppo	16
5	Coordinamento Scuola-Territorio - Mappatura e Attivazione Risorse	8
6	Coordinamento Scuola-Territorio - Coordinamento e Gestione Partenariati	16
7	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari	4
	Totali	72

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

CONNESSIONI A COLORI

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiiettivo 3 Agenda 2030 - Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**Categoria di Minore Opportunità con Difficoltà Economiche: 5**

I GMO (Giovani con Minori Opportunità) nel Servizio Civile sono posti riservati a giovani in difficoltà economica, che devono dimostrare un ISEE pari o inferiore a 15.000 euro al momento della candidatura o del colloquio, utilizzando l'attestazione ISEE valida per ottenere questa riserva.

Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
ACB Social Inclusion	215060 - Sede operativa	AREZZO (AR)	VIA ERITREA 9 - 52100	1 GMO
Centro di Accoglienza Padre Nostro ETS	147263 - Sportelli Integrati Territoriali	PALERMO (PA)	Via Giovanni Simoncini Scaglione 17 - 90124	1 GMO
Cooperativa Sociale AMA Aquilone	148146 - Casa "La Navicella"	ASCOLI PICENO (AP)	Via Navicella 148 - 63100	1 GMO
Parrocchia Santa Marina Vergine	172802 - Centro Minori a Rischio	POLISTENA (RC)	Via Catena 45 - 89024	1 GMO
San Pancrazio	147256 - Sede Operativa	COSENZA (CS)	Contrada Macchia della Tavola 20/d - 87100	1 GMO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Negli ultimi 3 mesi di svolgimento del progetto è prevista la realizzazione di una attività di tutoraggio finalizzata a favorire l'orientamento per l'accesso al mercato del lavoro, per un totale di 21 ore, delle quali 16 realizzate in gruppo con altri volontari e 5 in forma individuale con il tutor.